

УДК 154.4(571.121)Я43  
ББК 88.59(2Рос-6Ям2)Я43  
С 69

ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного

**Рецензенты:**

Б.З.Вульфов, доктор педагогических наук, профессор  
Т.Ю.Райфштайдер, кандидат психологических наук

**Редакционная коллегия:**

З. С. Орлова, кандидат педагогических наук  
О. Б. Мартиненко, кандидат психологических наук  
И. В. Шевелев – начальник Управления по делам семьи и молодежи Администрации города Ноябрьска

С 69 **Социально-психологическая адаптация молодежи в условиях Крайнего Севера:** Методический сборник – Тюмень: Управление по делам семьи и молодежи администрации города Ноябрьска Ямало-Ненецкого автономного округа, 2009. – 200 с.

ISBN 978-5-87591-152-1

В методическом сборнике рассматриваются системные, интегрические и комплексные подходы в решении вопросов социальной и психолого-педагогической адаптации молодежи в условиях Крайнего Севера. Особое внимание уделено анализу опыта работы Управления по делам семьи и молодежи администрации города Ноябрьска Ямало-Ненецкого автономного округа. По мнению авторов, использование теоретических и эмпирических методов в исследовании обеспечивает эффективное решение этой проблемы на макро- и мезоном этапе.

Сборник адресован научным и практическим работникам в сфере молодежной политики, специалистам по работе с молодежью, педагогам дополнительного образования, студентам, аспирантам.

**Авторский коллектив:** М.Н. Акуулланова, А.А. Баранова, Е.А. Королькова, О. Б. Мартиненко, О. Ю. Межкина, Р. А. Монина, Г. А. Мусина, З. С. Орлова, Т. В. Остапенко, О. М. Остапенко, Н. В. Фесенко, И. В. Шевелев.

ISBN 978-5-87591-152-1

© Управление по делам семьи и молодежи Администрации города Ноябрьска, 2009 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Крайний Север Российской Федерации несколько раз рассматривается как территория особых экономических условий. Проблема пребывания человека в условиях Крайнего Севера интенсивно стала исследоваться практически с началом промышленного освоения крупнейших северных и сибирских месторождений, более 30 лет назад. Следствием этого явления стало возникновение вахтовых поселков и больших сервисных городов. Наступившая экологическая ситуация привела к необходимости пребывания больших групп населения в районах с различными природно-климатическими условиями. При этом большая часть северного населения составляет подрастающее поколение (дети, подростки) и молодежь.

Пребывание человека в течение большого промежутка времени в экологически неблагоприятных экологических условиях (неоднократные перепады атмосферного давления, температуры и влажности, скорость ветра, электромагнитных колебаний, излучения, отсутствие необходимого количества кислорода во вдыхаемом воздухе, гипотермия в суровых климатических условиях) (эмбриональный и детский возраст, гипотензия, гипоксия, гипотермия, гиповолемия, гиповитамины и т.д.) в значительном числе случаев приводят к различным патологиям здоровья жителей северных регионов.

Однако, несмотря на любую патологию здоровья жителей северных регионов, неотъемлемой составной частью северной политики становится охрана здоровья на севере. Отсюда одним из ключевых направлений северной политики становится охрана здоровья на севере, основанная на экологических принципах, учете генетической структуры населения, включая генетическую коррекцию организма и психосоциальной коррекцию личности.

В течение отмеченного периода специалистами различных областей знаний активно ведутся поиски оптимизации медицинской помощи населению Крайнего Севера, то область изуче-

### Краткие сведения об авторах

1. **М.Н. Акулланова**, заведующая информационно-методическим отделом МУ ЦПППН «Доверие», г. Ноябрьск
2. **А.А. Батош**, педагог-психолог информационно-методического отдела МУ ЦПППН «Доверие», г. Ноябрьск
3. **Г.А. Королькова**, ведущий специалист Управления по делам семьи и молодежи Администрации г. Ноябрьска
4. **О.Б. Мартыненко**, заведующая психолого-педагогическим отделом МУ ЦПППН «Доверие», кандидат психологических наук, г. Ноябрьск
5. **О.Ю. Мекина**, старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ГОУ ВПО Тюменский Государственный Университет, кандидат педагогических наук, г. Ноябрьск
6. **Р.А. Монасырова**, директор МУ «Комплексный центр социально-досугового обслуживания детей и молодежи», г. Ноябрьск
7. **Г.А. Мусина**, заместитель директора по основной деятельности МУ «Комплексный центр социально-досугового обслуживания детей и молодежи», г. Ноябрьск
8. **З.С. Орлова**, заместитель начальника Управления по делам семьи и молодежи Администрации г. Ноябрьска, кандидат педагогических наук
9. **Т.В. Остапенко**, педагог-психолог отдела психолого-педагогической помощи МУ ЦПППН «Доверие», г. Ноябрьск
10. **О.М. Островская**, ответственный секретарь Антинаркотической комиссии Администрации г. Ноябрьска
11. **Н.В. Фесенко**, психолог ГОУ СПО Колледж профессиональных и информационных технологий, г. Ноябрьск
12. **И.В. Шевелев**, начальник Управления по делам семьи и молодежи Администрации г. Ноябрьска.

### Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава I. Теоретический анализ проблемы социально-психологической адаптации молодежи</b> .....	6
1.1. Дезадаптация молодого человека как регressiveное состояние .....	6
1.2. Специфика процесса социализации молодежи в условиях Крайнего Севера .....	31
1.3. Преодоление социальной дезадаптации через систему организации превентивной работы в учреждениях социально-культурно-образовательной сферы города Ноябрьска .....	48
<b>Глава II. Технологии психолого-педагогической деятельности в условиях адаптации</b> .....	77
2.1. Применение прогрессивных технологий и методик в психолого-педагогическом сопровождении молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации .....	77
2.2. Экстренная психологическая помощь службы «Телефон доверия» .....	94
2.3. Психологические аспекты стабилизации семейно-брачных отношений молодой семьи .....	113
<b>Глава III. Социально-педагогическая деятельность по месту жительства. Опыт работы территориальной социально-педагогической службы</b> .....	128
3.1. Основы социально-педагогической работы с несовершеннолетними и семьями на примере деятельности Муниципального учреждения «Комплексный центр социально-досугового обслуживания детей и молодежи» .....	128
3.2. Социально-педагогическая работа по месту жительства .....	137

3.3. Роль подростковых клубов в воспитании детей	
Молодежная субкультура .....	
<b>Глава IV. Первичная профилактика потребления</b>	
психоактивных веществ и формирование	
здорового образа жизни.....	
4.1. Межведомственное взаимодействие субъектов	
профилактической работы .....	
4.2. Опыт работы Управления по делам	
семьи и молодежи Администрации города Ноябрьска	
по профилактике злоупотребления психоактивными	
веществами в молодежной среде .....	
<b>Заключение .....</b>	
<b>Список сокращений.....</b>	
<b>Список литературы .....</b>	
<b>Краткие сведения об авторах .....</b>	
<b>Содержание .....</b>	