



- Totalarch
- Новости
- Архитекторы
- Лекции
- Ландшафт
- Теория
- Обратная связь



иск

Поддержать проект

- авторы
- Библиотека
- Книжки
- Бани
- Дерево
- Классика
- Восток
- СССР

Найти

## Архитектура СССР

- История советской архитектуры
- Всеобщая история архитектуры | СССР
- Градостроительство
- Монументальная пропаганда
- Жилые здания
- Общественные здания
- Промышленные сооружения
- Реставрация памятников архитектуры
- Архитектура села
- Теория и практика
- Программные документы
- Советские архитекторы
- Социалистическое искусство

Главная » Что и как делать из льда и снега на зимней площадке

## Что и как делать из льда и снега на зимней площадке



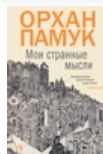
299 Р

Леонард Млодинов – (Нео)сознание. Как...



399 Р

Елена Рисберг – У меня есть... и вы справитесь...



309 Р

Орхан Памук – Мои странные мысли



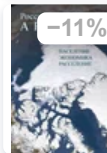
999 Р

Алла Константиновна Социальные...



209 Р

Сюзи Жужфа – Дневник дебильного кота. Великое...



399 Р 450 Р

Г. Н. Фаузер – Россия Арктика...

«Что и как делать из льда и снега на зимней площадке». Подъяпольская А., Подъяпольский Н. Наркомпрос РСФСР, Главсоцвос, Государственное издательство. Москва-Ленинград. 1930

Устраивая зимнюю детскую площадку, нужно организовать занятия на ней так, чтобы они, с одной стороны, дали разрядку творческой энергии детей, с другой — содействовали бы их правильному физическому развитию и оздоровлению. Зимняя площадка, если она оборудована соответственно, потребностям ребенка, если она дает толчки для той или иной деятельности, — стимулирует к движению, побуждает к творчеству и будет лучшим средством разумного воспитания ребенка. Площадка зимой представляет собой еще и ту ценность, что она дает возможность ребятам (особенно в условиях городской жизни) дышать наиболее беспыльным, чистым воздухом. Опыты городских санаторных площадок показывают, что зимой дети, как правило, лучше поправляются на них, чем летом.

# Архитектура соцстран

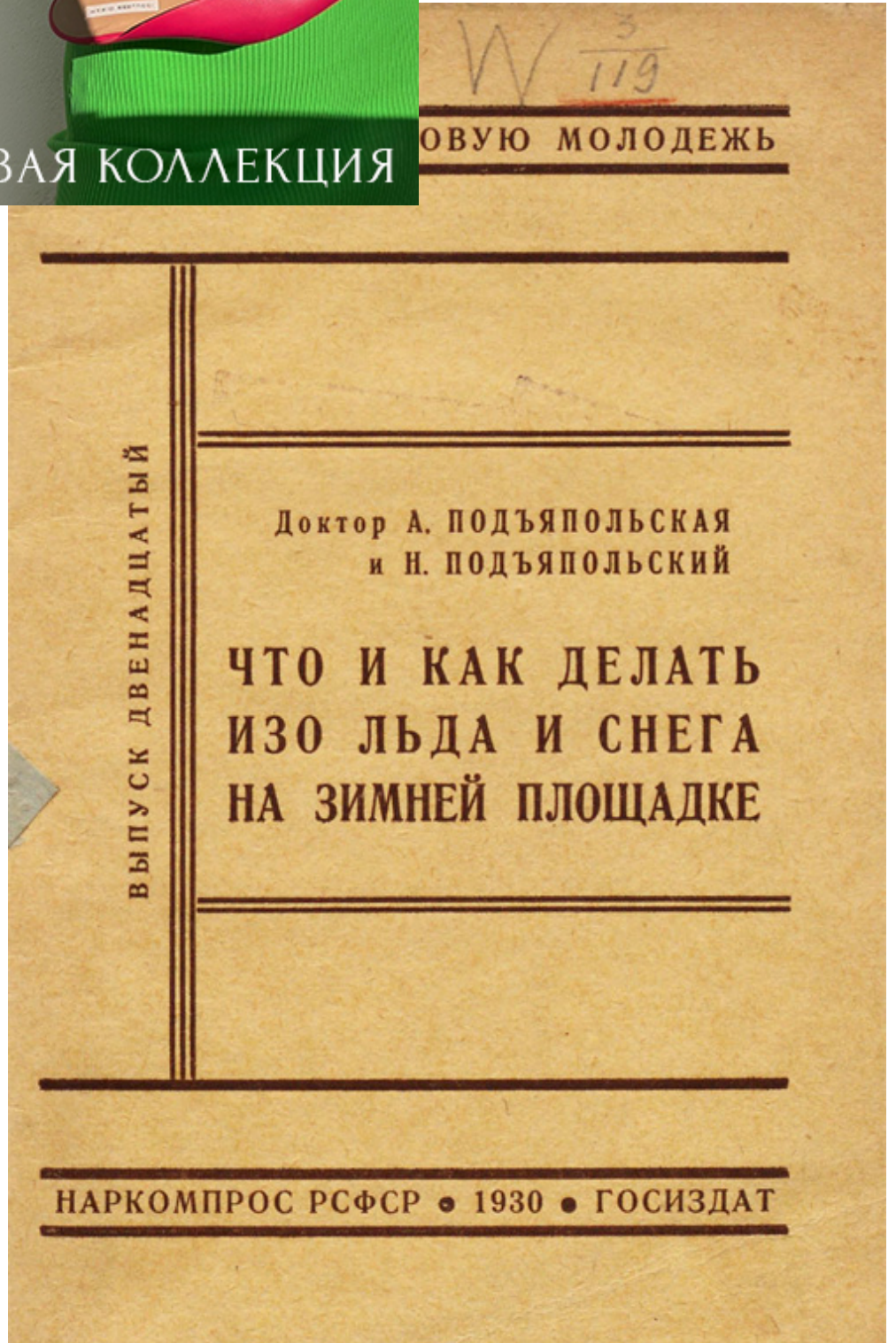
- Архитектура социалистических стран

## Библиотека

- Архитектура СССР
- Архитектура социалистических стран
- Журнал «Архитектура СССР»
- Журнал «Советская архитектура»
- Журнал «Современная архитектура»
- Журнал «Строительство Москвы»



я суровой зимы от времени до времени  
а площадке. В очень сильные морозы  
жна будет совершенно замирать, но это  
зам, во время которых приходится  
если мороз не превышает 22° Ц. и при  
к страшен (при условии наличия у детей  
рого сокращения времени пребывания



В общем время это можно регулировать так: при морозной погоде (не ниже 12° Ц.) дети в возрасте 10—12 лет могут за один выход заниматься на площадке от 40 минут до 1 часу; при морозе в 18—20° Ц, они должны



ей до 20—30 минут и то при условии быстрых и энергичных движений, с перерывами отдыха и малоподвижных занятий.

есть как раз такие, которые требуют быстрого и малоподвижные; чередуя их и можно получить желательную нагрузку, продукцию тепла организмом, но не до их перегревания, при котором дети

при тех же степенях мороза: могут находиться продолжительное время, от полутора до 30 минут при температуре ниже 12° и от 30 до 40 минут при температуре до 22° мороза (и даже целый час — при непременном условии частого чередования подвижных занятий, или занятий, требующих энергичных движений, с малоподвижными). Неподвижного стояния в такую погоду нельзя допускать более, чем в течение одной минуты.

Более серьезным врагом занятий на зимней площадке, чем мороз, является ветер. Значительной силы ветер — это большая помеха для проведения занятий на открытом воздухе, благодаря чему до 10° мороза продолжительность пребывания на площадке сокращается приблизительно на  $\frac{1}{3}$  или  $\frac{1}{2}$  вышеуказанного времени. При морозе же свыше 10° и сильном ветре, занятия эти могут быть и совсем отменены. В такую погоду площадка должна быть открыта лишь для кратковременного посещения ее ребятами с целью, например, узнать о результатах различных опытов, поставленных на зимней площадке и связанных как раз с теми явлениями, которые только и можно наблюдать в суровые, зимние дни. Само собой разумеется, что при 20° морозе и при значительном ветре площадка должна быть совершенно закрыта, во избежание обмороживания детей.

Для более полного использования площадки, как средства оздоровления, большое значение имеет наличие на ней хорошо оборудованной теплушки, т. е. помещения, в котором дети могли бы обогреться. При хорошей теплушке дети, обогреваясь в ней от времени до времени, могут значительно продлить время своего пребывания на площадке: за одно посещение до 2½—3 ч., а за два — и более.

В отношении регулирования времени пребывания на зимней площадке детей младшего школьного возраста и дошкольников, должно быть принято во внимание следующее: выводить их зимой на площадку, находящуюся на значительном расстоянии от детучреждения, возможно только в хорошую, безветренную погоду, при морозе до 5° (для дошкольников) и до 10° — для школьников. При этом желательно, чтобы школьники посещали площадку 6—8 раз в декаду, а дошкольники 2—3 раза. Для последних более полезно пребывание на площадке при своем учреждении; здесь они имеют большую возможность чаще ходить греться, переодеться, если замочат костюм или зачерпнут снега в валенки; не



тии и на проход на площадку и обратно, а также занятия на площадке.

ении дети младших возрастов могут

работа со снегом и льдом  
и с играми зимой на воздухе  
площадке

ты со льдом и снегом  
работы на зимней площадке

Общественно-  
полезная работа со  
снегом и льдом

Поддержать проект



Полотенце кухонное рогожка Alena Alenkina 60x47 "Кофе..."



Полотенце Alena Alenkina махровое 30x60 2005...



Полотенце кухонное вафельное Alena Alenkina 57x47...



Полотенце махровое кухонное Alena Alenkina 30x70...



Полотенце махровое Alena Alenkina 50x90 "Десантник"



Полотенце Alena Alenkina махровое универсальное 30x60...



### Добавить комментарий

Ваше имя

Заголовок

Комментарий \*

CAPTCHA

Подтвердите, что вы не спамер (Комментарий появится на сайте после проверки модератором)



reCAPTCHA  
ия использования

© При копировании м

ательна



НОВАЯ КОЛЛЕКЦИЯ